



Jaarkatern 2025-2026

Bijlage bij schoolgids 2024-2028



Juli 2025

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit jaarkatern is een aanvulling op de schoolgids 2024-2028. In dit katern vindt u in het kort informatie die voor schooljaar 2025-2026 van belang is. Uitgebreide informatie vindt u in de schoolgids op www.dehofstee.nl

Heeft u na het lezen van de katern en/of de schoolgids nog vragen, kom dan gerust even langs!

Namens het gehele team,
Linda Verbeek
Directie RKBS De Hofstee



Inhoud

Het team	3
Schooltijden	5
Gymtijden	5
Mobiele telefoons, smartwatches en andere digitale devices	5
Vakanties en studiedagen	6
Verlof	6
Waar wij voor staan	7
De kern van ons onderwijs	7
Thematisch werken in groep 1-2 en 3	7
Thematisch werken in groep 4 t/m 8	7
Positief leer- en ontwikkelklimaat	9
Vertrouwenspersonen (intern en extern)	9
Aandachtsfunctionarissen	9
Ondersteuningsaanbod	10
Kerdoelen	12
Gezonde voeding	12
Ouders op school	13
De medezeggenschapsraad (MR)	13
De ouderwerkgroep	13
De vrijwillige ouderbijdrage	14
Oudercommunicatie	14
Datagegevens van de school	14
Leerlingaantallen op de teldatum 1 oktober, per 2023 op 1 februari	15
Verwijzingen naar/ terugkeer van het speciaal onderwijs	15
Verwijzingen naar het voortgezet onderwijs	15
Eindopbrengsten	16
Jaarplan 2025-2026	17

Het team

Het team van leerkrachten

• Juf Karlijn	-	Groep 1-2A
• Juf Sabrina	-	Groep 1-2A
• Juf Monique N.	-	Groep 1-2B
• Juf Jolanda	-	Groep 1-2B
• Juf Nellie	-	Groep 3
• Juf Melissa*	-	Groep 3
* Juf Melissa wordt vervangen door Juf Shanice		
• Juf Judith	-	Groep 4
• Juf Monique H.	-	Groep 4
• Juf Elles	-	Groep 5/6
• Juf Jessica	-	Groep 6
• Juf Daphne	-	Groep 6
• Juf Nikki	-	Groep 7
• Juf Joanna	-	Groep 7
• Juf Jennifer	-	Groep 8
• Juf Mariëlle	-	Groep 8

Leraar in opleiding

• Juf Iris	-	Groep 1-2B
• Juf Cassidy	-	Groep 8
• Juf Joyce	-	Groep 4

Interne begeleiding

• Juf Marjolijn*	-	Intern begeleider
* Juf Marjolijn wordt vervangen door Meester Mathijs		

(Zorg)ondersteuning

• Juf Jessica	-	Leraarondersteuner voor alle groepen
• Juf Yvonne	-	Onderwijsassistent voor alle groepen

Vakleerkrachten

• Juf Tessa	-	Gym groep 1 t/m 8
• Juf Sanneke	-	Muziek groep 1 t/m 8
• Juf Inge	-	Techniek en digitale geletterdheid groep 1 t/m 8

Onderwijsondersteuning

• Juf Yvonne	-	Administratie
--------------	---	---------------

Directie

• Juf Linda	-	Directeur
-------------	---	-----------

Schooltijden

Maandag	8.30 - 14.00 uur
Dinsdag	8.30 - 14.00 uur
Woensdag	8.30 - 14.00 uur
Donderdag	8.30 - 14.00 uur
Vrijdag	8.30 - 14.00 uur

De deuren van de school zijn 10 minuten voor aanvang van de lestijd open. U bent van harte welkom om met uw kind(eren) mee naar de klas te gaan. Bij de deur wordt er afscheid genomen. Om 8.30 uur beginnen de lessen. Om 14.00 uur komen de kinderen naar buiten toe, ouders kunnen op het plein blijven wachten, de kinderen komen naar u toe.

- Honden blijven buiten het schoolplein.
- Het schoolplein is een rookvrije zone.

Gymtijden

De kleuters gymmen in de speelzaal op school. De groepen 3 t/m 8 gymmen in de sportzaal in de Drooghe Bol. Alleen gymmen de groepen 6, 7 en 8 op maandag in Vogelzand.

	Maandag	Woensdag	Donderdag
8.30- 9.15	Groep 8 (Vogelzand)	Groep 8	Groep 5/6
9.15-10.00	Groep 7 (Vogelzand)	Groep 7	Groep 4
10.00-10.45	Groep 6 (Vogelzand)	Groep 6	Groep 3
10.45-11.30	x	Groep 5/6	x
12.00-12.45	Groep 1-2A (Speelzaal)	x	Groep 1-2A (Speelzaal)
12.45-13.30	Groep 1-2B (Speelzaal)	Groep 4 (12.15-13.00)	Groep 1-2B (Speelzaal)
13.00-13.45		Groep 3	

Kleuters maken vaker gebruik van de speelzaal dan is ingeroosterd.

Mobiele telefoons, smartwatches en andere digitale devices

Sinds 1 januari 2024 geldt er een verbod voor mobiele telefoons, smartwatches en andere digitale devices voor middelbare scholen, en vanaf schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele telefoons ook niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs. Indien uw kind mobiele telefoon mee naar school heeft wordt dit 's morgens bij binnenkomst ingeleverd bij de leerkracht, dit gaat in de kast. Om 14.00 uur krijgen de kinderen hun mobiele telefoon terug.

Onder 'mobiele telefoon' verstaan we: alle soorten smartphones en andere mobiele telefoons, en ook smartwatches, tablets, laptops en alle andere digitale devices waarop spraak- en/of datacommunicatie mogelijk is; daarnaast ook alle apparatuur waarmee beeld en/of geluid weergegeven en/of opgenomen kan worden, bijvoorbeeld: MP3-spelers, MP4-spelers, spelcomputers, foto- en videocamera's.

Vakanties en studiedagen

De vakanties zijn voor het hele schooljaar gepland in overleg met de overheid.
U kunt de actuele vakantiedata en vrije dagen ook vinden op de website van school.

Herfstvakantie	18 t/m 26 oktober
Kerstvakantie	20 december t/m 4 januari
Krokusvakantie	21 februari t/m 1 maart
Goede vrijdag	3 april
Tweede paasdag	6 april
Voorjaarsvakantie	18 april t/m 5 mei
Koningsdag	valt in de meivakantie
Hemelvaart	14 en 15 mei
Pinksteren	25 mei
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus

Studiedag	maandag 17 november 2025
Margedag	vrijdag 19 december 2025
Studiedag	vrijdag 30 januari 2026
Studiedag	woensdag 11 maart 2026
Studiedag	maandag 8 juni 2026
Studiedag	vrijdag 3 juli 2026

Verlof

Het is raadzaam om eerst verlof aan te vragen en daarna pas uw vakantie te boeken. Verlof kan alleen worden aangevraagd door ouders/ verzorgers van kinderen die door hun beroep in geen enkele vastgestelde schoolvakantie op vakantie kunnen gaan. Zij worden in de gelegenheid gesteld gebruik te maken van deze regeling, zonder een verklaring van de werkgever of accountant wordt het verzoek om verlof niet toegekend. Formulieren zijn te verkrijgen bij juf Linda of via de schoolwebsite.

Dit verlof mag door de directeur van de school slechts één keer per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen per schooljaar. De aangevraagde periode mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar en moet minstens acht weken van tevoren worden aangevraagd. De directeur van de school is verplicht om vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Gewichtige omstandigheden

- Verhuizing: max. 1 dag
- Bijwonen van een huwelijk t/m 3e graad: 1 dag binnen de regio, 2 dagen buiten de regio
- Bij overlijden
 - 1e graad, max. 5 dagen
 - 2e graad, max. 2 dagen
 - 3e en 4e graad, max 1 dag
- Bij 25, 40 of 50 jarig ambtsjubileum ouders/verzorgers of grootouders: max. 1 dag
- Bij 12½, 25, 40, 50, 60 jarig huwelijksjubileum ouders/verzorgers of grootouders: max. 1 dag

Meer informatie? Zie de website van school. www.dehofstee.nl

Waar wij voor staan

Sociaal en vaardig, klaar voor de toekomst. Dat is onze wens voor ieder kind. Op De Hofstee geven we kinderen alles mee om deel te nemen én bij te dragen aan de maatschappij, voor nu en later.

Dat doen we allereerst door op onze eigen wijze les te geven in de basisvaardigheden. Thematisch en geïntegreerd. In de praktijk betekent dit, dat alleen spelling en rekenen aparte vakken zijn. Alle andere lesstof is verwerkt in vakoverstijgende thema's. Spelen, leren en plezier gaan daarbij hand in hand. Plezier motiveert, daarom zorgen we op De Hofstee voor lessen die leerzaam zijn, maar ook leuk. Stilzitten en luisteren is lang niet altijd de meest effectieve manier om kennis te vergaren. Wij zetten in op actief leren door te spelen, te bewegen, te onderzoeken en te doen. De ruimtes zijn daarom speels ingericht en het groene speelplein nodigt uit om op ontdekkingsstocht te gaan.

Bovendien kijken we verder, de toekomst wacht op de kinderen van nu. We combineren ICT-vaardigheden met wereldoriëntatie en techniek en daarvoor werken we onder meer samen met de partners om ons heen. Zo leren onze kinderen met elkaar én met veel plezier wat ze moeten weten om mee te bouwen aan hun eigen toekomst. We zijn dan ook een leerplek voor het leven. Sociale vaardigheden zijn daarin minstens zo belangrijk als kennis en kunde. In lesprogramma's, maar vooral ook in de praktijk van alledag, besteden we veel aandacht aan de omgang met elkaar en de wereld om ons heen. De Hofstee kijkt naar morgen, daarom zorgen we vandaag voor een fijne dag.

[De exacte uitwerking van de kernwaarden, missie en visie zijn na te lezen in de schoolgids 2024-2028](#)

De kern van ons onderwijs

Lezen, taal, rekenen en spelling vormen bij ons de basis, wij zijn ervan overtuigd dat kinderen deze basis moet bezitten om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Om deze basis aan te leren maken wij gebruik van het werken met aansprekende thema's. Binnen het thema worden (bijna) alle vakken aangeboden volop in samenhang. Wereldoriëntatie, burgerschap en 21^{ste} eeuwse vaardigheden nemen een grote plek in in de thema's. Hierbij horen vaardigheden als samenwerken, probleemoplossend denken, presenteren, ICT geletterdheid, kritisch denken, communiceren en sociale vaardigheden.

Thematisch werken in groep 1-2 en 3

De kleuters zitten bij ons in een groep 1-2 combinatie. Spelonderwijs leren staat bij ons in groep 1-2 centraal. Daarmee bedoelen we dat de kleuters leren door middel van spelen in hoeken. In onze school zijn daarom veel speelhoeken te vinden. Wij werken met betekenisvolle thema's en de speelhoeken worden bij elk thema aangepast. De activiteiten in de (kleine) kringen worden ook afgestemd op het thema en op de onderwijsbehoefte van het kind. Ook in groep 3 heeft leren door middel van spel een belangrijke rol. De leeractiviteiten worden afgewisseld met spelend leren.

Thematisch werken in groep 4 t/m 8

De school is verbonden met de omgeving. Wij maken gebruik van de mogelijkheden uit de schoolomgeving. Wij halen de buitenwereld in de school en brengen de kinderen in verbinding met de omgeving. In de onderbouw worden kinderen met het leerstofaanbod uitgedaagd tot ontdekkend leren. De kinderen doen dit met het lerend spelen. In de midden- bovenbouw gaat het ontdekkend leren over in het onderzoekend leren. Op onderzoekende wijze krijgen kinderen nieuwe inzichten op mens en maatschappij, natuur en techniek.

Het ontdekken en onderzoeken wordt op school gedaan aan de hand van thema's. Elke klas werkt van vakantie tot vakantie aan een thema. In het thema komen verschillende vakken in samenhang terug. In groep 1-2 staat alle lesstof in het teken van het thema. In de overige groepen worden de volgende vakken in samenhang aangeboden:

- Taal
- Lezen
- Begrijpend lezen
- Wereldoriëntatie
 - Aardrijkskunde
 - Geschiedenis
 - Natuur
 - Wetenschap & techniek
- Digitale geletterdheid (ICT)
- Expressie
 - Teken
 - Beeldende vorming
 - Muziek

In de midden- en bovenbouw gaat het ontdekkend leren over in het onderzoekend leren. Wij leren met onderzoeksvragen en werkopdrachten in betekenisvolle thema's



Positief leer- en ontwikkelklimaat

Positiviteit vormt op De Hofstee de basis voor een prettig en veilig schoolklimaat en het pedagogisch handelen van de medewerkers. Op De Hofstee werken we met een zelf ontwikkeld model voor een positief leer- en ontwikkelklimaat.

- De 10 die we op De Hofstee zien
- Gouden en zilveren weken
- Groepsgeluk
- Rots & Water

De exacte uitwerking staat beschreven in de schoolgids 2024-2028

Vertrouwenspersonen (intern en extern)

Op De Hofstee zijn drie vertrouwenspersonen aanwezig, waarbij de leerlingen en ouders terecht kunnen. De vertrouwenspersoon is iemand bij wie je terecht kunt wanneer je je niet fijn voelt, je zorgen maakt of een klacht/melding hebt. De vertrouwenspersoon handelt vertrouwelijk en zorgvuldig. De vertrouwenspersonen zijn:

- Juf Jolanda
- Juf Monique H.
- Juf Jessica

Aan het begin van elk schooljaar stellen zij zich weer voor aan de groepen, zodat iedereen weet dat zij bij hen terecht kunnen.

De externe vertrouwenspersoon is er voor klachten van ouders/verzorgers en leerlingen. In eerste instantie zal er altijd geprobeerd worden een oplossing te zoeken tussen ouders/verzorgers, leerlingen en de school.

- Bernadette Hes-Boots
telefoonnummer: 06-25538458
of via het e-mailadres: info@in-b-tweenadvies.nl.

Aandachtsfunctionarissen

De aandachtsfunctionaris heeft een adviserende rol richting de beleidsontwikkeling en een coördinerende rol bij de uitvoering van de stappen van de meldcode indien er een vermoeden is van kindermishandeling, huiselijk geweld en/ of seksueel misbruik. Heeft u vragen omtrent deze onderwerpen, dan kunt u contact opnemen met:

- Juf Jolanda
- Juf Marjolijn



Ondersteuningsaanbod

In dit deel van de schoolgids leggen we uit hoe wij op onze school zorgen voor goed onderwijs voor alle kinderen. Soms heeft een kind extra hulp nodig om goed te kunnen leren of zich te ontwikkelen. Die extra hulp noemen we ondersteuning. Ondersteuning kan van alles zijn. Denk bijvoorbeeld aan:

- een aangepaste opdracht of ander leermateriaal;
- extra uitleg in een klein groepje;
- meer tijd om te oefenen;
- hulp van een specialist, zoals een logopedist of gedragsdeskundige.

We kijken altijd goed naar wat een kind nodig heeft. Bijvoorbeeld:

- als het lezen lastig blijft,
- als een kind juist moeilijkere opdrachten nodig heeft,
- of als een kind steun nodig heeft om mee te kunnen doen tijdens het buitenspelen.

Belangrijke contactpersonen

Heeft u een vraag? Dan kunt u terecht bij:

- De leerkracht
- De kwaliteitscoördinator (KC): Marjolijn Velt, Mathijs Gorter
- De directie: Linda Verbeek
- Schoolmaatschappelijk werker: Esther de Wit (via leerkracht of KC)

U kunt ook terecht bij:

- Het samenwerkingsverband: bereikbaar via de [link](#)
- Onafhankelijk oudersteunpunt: bereikbaar op de website onder het kopje 'Ouder en jeugdsteunpunt' ([klik op de link](#)).

Ondersteuningsniveaus

Op onze school zorgen we ervoor dat het onderwijs past bij wat elk kind nodig heeft. Daarom werken we met verschillende niveaus van ondersteuning.

- Niveau 1: basisondersteuning – Dit is er voor alle kinderen.
- Niveau 2 t/m 4: Voor kinderen die verdere hulp nodig hebben op school.
- Niveau 5: Soms heeft een kind meer nodig dan de school kan bieden. We kijken dan samen met ouders naar een andere, passende plek, bijvoorbeeld in het speciaal (basis)onderwijs.

Belangrijk om te weten: als een leerling van niveau 2 naar niveau 3 gaat, blijft de hulp van niveau 2 ook doorgaan. Elk niveau bouwt verder op het vorige. Zo krijgt een leerling steeds de juiste hulp op het juiste moment.



Hoorrecht bij ontwikkelingsperspectiefplan

Zowel de ouders als het kind, mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Hoe de hulp of ondersteuning voor uw kind eruit gaat zien schrijven we op in het ontwikkelingsperspectiefplan. Als we zo'n plan maken, zullen we u daar altijd bij betrekken en uw of jullie mening opschrijven. U heeft als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook uw kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt in het plan opgeschreven.

Meer informatie over het hoorrecht vindt u op de website onder het kopje 'Hoorrecht' ([klik op de link](#)).

Welke ondersteuning bieden wij? En welke niet?

We bieden op school verschillende vormen van extra ondersteuning. U kunt een gedetailleerde opsomming vinden in onze uitgebreide schoolgids. Hierin vindt u ook een overzicht van de deskundigen die op onze school en in ons bestuur werken.

Het samenwerkingsverband biedt ook ondersteuning. U vindt dat op de website onder het kopje 'specialisten' ([klik op de link](#)).



Kerdoelen

In de Nederlandse wet staat precies beschreven wat kinderen op de basisschool moeten leren. Deze doelstellingen worden de 'kerndoelen van het onderwijs' genoemd. Op school zijn de kerndoelen het uitgangspunt voor wat kinderen aan het eind van de basisschool moeten beheersen. De school gebruikt de kerndoelen om de tussen- en eindopbrengsten te formuleren. Onderstaande methodes worden gebruikt op RKBS De Hofstee.

Nederlandse taal	Werkmap 'Fonemisch bewustzijn' (gr. 1-2) List (gr. 3) Blink Taal-Spelling (gr. 4 t/m 6) Taal actief (gr. 7 t/m 8) Taal actief Spelling (gr. 7 t/m 8) Blink (gr. 4 t/m 8)
Aanvankelijk lezen	List (gr. 3)
Technisch lezen	Blink lezen (gr. 4 t/m 8)
Begrijpend lezen	Werkmap 'Begrijpend luisteren' (gr. 1-2) List (gr. 3 en 4) Blink Lezen (gr. 4 t/m 8)
Schrijven	Pennenstreken (gr. 3 t/m 8)
Rekenen/ wiskunde	Werkmap 'Gecijferd bewustzijn' (gr. 1-2) Wereld in getallen (gr. 3 t/m 8) Met Sprongen vooruit (gr. 1 t/m 8)
Wereldoriëntatie	Blink Wereld (gr. 4 t/m 8)
Bewegingsonderwijs	Bewegingsonderwijs in het speellokaal (gr. 1-2) Basislessen bewegingsonderwijs (gr. 3 t/m 8)
Sociale ontwikkeling	GroepsGeluk (gr. 1 t/m 8) Rots & Water (gr. 1 t/m 8) Gouden en zilveren weken (gr. 1 t/m 8)
Burgerschap	Blink (gr. 1 t/m 8)
Muziek	1,2,3 Zing (gr. 1 t/m 8)
Engels	Take it easy (gr. 5 t/m 8)

Gezonde voeding

Wij stimuleren gezond eten en drinken op school. Daarom hebben wij op dinsdag en donderdag een fruitdag. Kinderen nemen als tussendoortje dan een stukje groente of fruit mee.

Ouders op school

Gelukkig zijn heel veel ouders op vele manieren actief op De Hofstee. Een moderne basisschool als onze school kán eenvoudigweg niet zonder. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de ouderwerkgroep spelen een belangrijke rol, maar ook andere ouders zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd. Een paar voorbeelden:

- hulp bij handvaardigheid;
- hulp bij het lezen;
- begeleiden van groepjes kinderen tijdens een uitstapje;
- hulp bij activiteiten;
- vervoeren van kinderen;
- hulp bij diverse vieringen.

De medezeggenschapsraad (MR)

Op elke school worden belangrijke beslissingen genomen. Beslissingen die direct te maken hebben met het onderwijs dat wordt gegeven, maar ook beslissingen die betrekking hebben op de school als geheel, zoals verandering van onderwijskundige doelstelling, fusie, vakantieregeling enz. Door actief te zijn in de MR kunt u ook invloed uitoefenen op de gang van zaken op school. Het verslag van de MR-vergadering is op onze website te bekijken. De vergaderingen zijn openbaar. Het e-mailadres van de MR is: mr.dehofstee@sarkon.nl Onze MR bestaat uit de volgende leden:

Personeel

Juf Elles
Juf Jennifer
vacant

Ouders

Jeroen Dijkstra
Ben Schraag
vacant - Guido Buis blijft tot er een nieuw lid gevonden is

De ouderwerkgroep

De ouderwerkgroep onderhoudt de relatie tussen ouders en school. Enkele taken zijn:

- de ouderbijdrage beheren;
- het mede organiseren van activiteiten op school;
- het coördineren van ouderactiviteiten;
- advies uitbrengen aan de MR met betrekking tot beleidszaken die de ouders aangaan.

Leden

Bianca Schop (voorzitter)
Ashley van Strien (penningmeester)
Annemiek Klik- Meijer
Melissa Schop
Anja Moermond
Marit Melchers
Samantha Riteco

Juf Melissa* (adviserend lid)

*Juf Melissa wordt vervangen door juf Karlijn en juf Jolanda

De vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage voor de kinderen uit groep 1 t/m 7 is € 75,00 per kind per schooljaar. De vrijwillige ouderbijdrage voor kinderen uit groep 8 is € 145, 00 per kind. Dit geld wordt gebruikt voor Sinterklaas, Kerst, Carnaval, excursies, schoolreis/kamp etc. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Wij gebruiken deze bijdrage om deze activiteiten voor de kinderen te kunnen organiseren en te bekostigen. Er worden geen kinderen uitgesloten bij activiteiten. De betaling gaat via een betaalverzoek vanuit KWIEB.

Oudercommunicatie

Kwieb is een interactief communicatieplatform waarmee we u op de hoogte houden van allerlei wetenswaardigheden die in de groep(en) van uw kind(eren) spelen. U kunt ook de app op uw telefoon zetten, zodat u geen bericht hoeft te missen.

Wat kunt u allemaal doen via de app?

- een ziekmelding doorgeven
- inschrijven voor een activiteit
- inschrijven voor de gespreksmomenten
- een afspraak met de leerkracht maken
- ouderbijdrage betalen

Natuurlijk is het belangrijk dat de communicatie tussen de school, ouder(s)/verzorger(s) en kinderen blijft. Daarom is Kwieb afgesloten en beveiligd. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen alleen in de klas(sen) van hun kind(eren) kijken.

Indien er iets is, of u maakt zich zorgen, maak dan altijd een afspraak bij de leerkracht om na schooltijd met elkaar te praten. Vóór schooltijd, als de kinderen binnenkomen, is géén juist moment om met elkaar te overleggen, de leerkracht is er dan voor de kinderen. Ook direct na 14.00 uur als er nog kinderen in de klas zijn, is de leerkracht nog bezig met kinderen. Maar dan even een afspraak voor een iets later moment.



Datagegevens van de school

Een uitgebreid overzicht van de data van de school vindt u op de vergelijkingssite voor scholen: www.scholenopdekaart.nl

Leerlingaantallen op de teldatum 1 oktober, per 2023 op 1 februari

2020-2021	208
2021-2022	190
2022-2023	203
2023-2024	183
2024-2025	194

Verwijzingen naar/ terugkeer van het speciaal onderwijs

	Verwijzingen naar S.O./S.B.O.	Terugkeer naar basisschool	Plaatsing Eureka Hoogbegaafdheid
2020-2021	3	0	1
2021-2022	1	1	0
2022-2023	3	0	1
2023-2024	0	0	2
2024-2025	1	0	0

SO = speciaal onderwijs

SBO = Speciaal basisonderwijs

Verwijzingen naar het voortgezet onderwijs

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
VWO	19,2%	19,1%	21%	17%	14%
HAVO/VWO	3,8%	9,5%	11%	26%	27%
HAVO	27%	23,8%	31%	-	-
TL/HAVO	-	19,1%	5%	23%	27%
TL	15,4%	19,1%	18%	30%	3%
GL/TL	-	-	3%	-	3%
GL	-	-	-	-	-
KB/GL					19%
KB	23,1%	4,7%	5%	4%	-
BB/KB	-	4,7%	3%	4%	7%
BB	11,5%	-	3%	-	-
PRO	-	-	-	-	-

Eindopbrengsten

De inspectie kijkt naar het driejaarlijks gemiddelde van 2022-2023-2024 van de doorstroomtoets, daar halen wij de normen.

alle vakken	2022	2023	2024	2025	Signalerings waarde	Driejarig gemiddelde 22-23-24	Driejarig gemiddelde 23-24-25
%≥1F	98,3%	86,7%	85%	91%	85%	93,3%	87,6
%≥1S/2F	71,6%	43,7%	46%	40%	46%	55,5%	43,2

Volgend schooljaar wordt er ook gekeken naar 2025, daar behalen wij de 1S/2F norm niet.

Wij vinden het zelf altijd belangrijk om ook te kijken naar de vakgebieden. Daarbij valt op dat wij het rekenen en taalverzorging op 1S/2F niveau niet behalen. Dit is een aandachtspunt voor ons onderwijs, hier gaan wij extra op inzetten tijdens de instructies. Daar zijn wij in school 2024-2025 al mee begonnen.

	Rekenen 1F	Rekenen 1S	Lezen 1F	Lezen 2F	Taalverzorging 1F	Taalverzorging 2F	Totaal 1F	Totaal 2F/1S
2022-2023	76%	23%	89%	71%	95%	39%	87%	44%
2023-2024	91%	30%	100%	65%	87%	30%	93%	42%
2024-2025	85%	23%	100%	62%	96%	15%	94%	33%
3-jaars gem	84%	25%	96%	66%	93%	28%	91%	40%

Naar aanleiding van onze IEP-resultaten en de resultaten op de doorstroomtoets hebben de rekenspecialisten van onze school een plan van aanpak geschreven om de rekenresultaten op 1S niveau te verbeteren.

- Opbouw van handelend rekenen naar formeel rekenen
- Opbouw in het automatiseren verstevigen
- Scholing specialist Rekenen
- Teamscholing

Op het gebied van Taalverzorging gaan wij werken met een nieuwe methode: Blink Taal/spelling. Deze methode biedt taal aan in het thema waar wij al mee werken, waardoor lessen meer aanspreken en kinderen meer plezier beleven en betrokken zijn bij de onderwerpen.

Jaarplan 2025-2026

- **Borgingstrajecten**

Dit zijn trajecten die eerder zijn opgepakt en verbeterd. Deze worden geborgd middels borgingsactiviteiten en kwaliteitskaarten.

- Borging: Vastleggen van werkwijzes in kwaliteitskaarten
- Borging: Werken met professionele leergemeenschappen

- **Nieuwe trajecten**

Trajecten waar in 2025-2026 de focus op ligt om te verbeteren of te implementeren.

IMPLEMENTEREN

- Versteven van de basisvaardigheden
 - Rekenen
 - Taal
 - Lezen
 - Digitale geletterdheid
 - Burgerschap

- **Schoolplan trajecten**

In het schoolplan staat beschreven welke richting de school zich op gaat ontwikkelen.

ONTWIKKELEN

- Proces naar kindgericht onderwijs
 - Inclusie
 - Ouderbetrokkenheid
 - Autonomie van kinderen

