

Beleid

Agressie en geweld



Inleiding

Elke school dient te beschikken over een protocol met betrekking tot Agressie en Geweld. Voor iedereen, betrokken bij de school, is dit protocol een handvat bij bovenstaande problematiek. Hierbij dient aangetekend te worden dat elke situatie uniek is en dat ook een verschil in beleving van ieder individu kan meespelen bij de beoordeling van een handelswijze of gedraging. Derhalve streeft dit protocol niet na, alles tot in detail vast te leggen. Wel dient het gebruikt te worden als leidraad en biedt het een kader waarbinnen medewerkers, leerlingen en ouders zich veilig kunnen bewegen.

Doelen

Doel van het protocol is het scheppen van een kader, waarbinnen het mogelijk is om het volgende te waarborgen:

- een veilig en prettig leerklimaat voor de leerlingen
- een veilige en prettige leeromgeving voor de leerlingen
- een veilige en prettige werkomgeving voor de medewerkers
- een veilige en prettige omgeving voor de ouders (en andere betrokkenen)

Daarnaast wil RKBS De Hofstee met het protocol bereiken dat er duidelijkheid is omtrent het onderwerp Agressie en Geweld en hoe hiermee om te gaan, wanneer men ermee wordt geconfronteerd. De inhoud van het protocol wordt op dermate wijze bekend gemaakt, dat het voor alle betrokkenen mogelijk is, hiervan op de hoogte te zijn.

Definitie

Onder agressie/ geweld verstaan wij een handelswijze of gedraging door een medewerker/ leerling/ ouder / overige betrokkenen welke als bedreigend wordt ervaren door de medewerker/ leerling/ ouder. Onder betrokkenen vallen ook vrijwilligers, stagiaires, verzorgers e.d. Uitgangspunt is hierbij dat op het schoolterrein iedere vorm van verbaal en fysiek geweld door alle betrokkenen niet wordt getolereerd. Hieronder wordt tevens verstaan diefstal, vernieling, vuurwerkbezit en/ of wapenbezit. Onder dit protocol valt ook ongewenst seksueel gedrag.

Concretisering

Het team van basisschool RKBS De Hofstee probeert agressie en geweld tegen te gaan door te zorgen voor goede arbeidsomstandigheden, een prettig sociaal klimaat, een gepaste wijze van leidinggeven en voldoende aandacht voor ieder personeelslid, leerling en ouder. Het personeelslid draagt bij aan de preventie van Agressie en Geweld door problemen tijdig te onderkennen en bespreken. Elk teamlid gedraagt zich conform de afspraken.

Geweld richting medewerker

Er wordt een commissie opgericht, die zich zal bezighouden met de beoordeling van incidenten die vallen binnen het kader van agressie en geweld. Deze commissie bestaat uit;

- 1 directielid
- 1 medewerker (op uitnodiging van het slachtoffer)
- 1 Interne contactpersoon (het slachtoffer bepaalt welke van de twee interne contactpersonen er bij de beoordeling betrokken zal worden)

Indien nodig zal bij de klachtenprocedure het bevoegd gezag betrokken worden.

Als zich een incident voordoet, dan maakt het slachtoffer hier altijd melding van bij een directielid of vertrouwenscontactpersoon. Deze roepen vervolgens een commissie bijeen. De commissie bespreekt het voorval met het slachtoffer en beslist over het vervolgtraject. Hierbij spelen zwaarte van het

incident, patroonvorming (herhaling), emotionele schade, fysieke schade en materiële schade een rol. De commissie beslist over het vervolgtraject. Zij spiegelt de procedure. Hierbij wordt het volgende in acht genomen door alle betrokken partijen: bij het eerste incident kan er sprake zijn van toeval, bij het tweede incident is er sprake van opvallend gedrag, bij een derde incident wordt te allen tijde actie ondernomen.

Dit traject kan bestaan uit;

- Interne melding (LVS) (verplicht)
- Ordegesprek met "pleger"
- Ondertekenen intentieverklaring
- Externe melding (bv politie, maatschappelijk werk)
- Schorsing (kan alleen in overleg met bevoegd gezag gebeuren)
- Verwijdering (kan alleen in overleg met bevoegd gezag gebeuren)
- Schadevergoeding
- Informatiebijeenkomsten.

Afhankelijk van de uitkomst van de commissie in relatie tot de zwaarte van het incident wordt schriftelijk melding gemaakt naar derden (bijv. ouders/ politie). Ook gaat een melding naar de externe vertrouwenspersoon. Bij incidenten tussen volwassenen kan afhankelijk van de ernst van het incident externe melding worden gedaan. Dit kan bijvoorbeeld bij de externe vertrouwenscontactpersoon of bij politie.

Geweld van leerling-leerling

Als er zich een incident voordoet tussen twee leerlingen dan maakt het slachtoffer of een getuige hiervan melding bij de aanwezige medewerker/ begeleiding. De medewerker/ begeleiding bespreekt het voorval met slachtoffer en dader en probeert er achter te komen wat er precies gebeurd is en in hoeverre er sprake is van opzettelijk geweld. Indien er sprake is van opzettelijke agressie/geweld beslist de medewerker/begeleiding over het vervolgtraject.

Hierbij spelen de volgende factoren een rol:

- Zwaarte van het incident
- Patroonvorming (herhaling)
- Emotionele schade
- Fysieke schade
- Materiële schade

Denk hierbij ook aan:

- Pesten (Zie Beleid Pedagogisch Klimaat voor afspraken hierover)
- Lichamelijk geweld
- Bedreiging
- Seksuele intimidatie

Voor de te ondernemen stappen bij een voorval tussen leerlingen onderling of van leerling naar medewerker verwijzen we naar Beleid Pedagogisch Klimaat. Mocht de situatie uiteindelijk zo ernstig worden dat de maatregel uit het stappenplan niet tot het gewenste resultaat leiden, dan kan door het bestuur van onze stichting worden besloten tot verwijdering van een leerling.

Schade Indien er zich fysieke of materiële schade voordoet, dan zal deze op de dader(s) worden verhaald.

Borging binnen de

organisatie

Alle betrokken partijen hebben aangegeven het belangrijk te vinden om een kader aangereikt te krijgen. Om een goede naleving van het protocol te waarborgen is het van belang dat er zorgvuldig wordt omgegaan met meldingen van incidenten en met alle betrokkenen. Alle incidenten die in de commissie behandeld zijn dienen aangetekend te worden in LVS. Bovenin bij de notities komt een verwijzing naar de datum. Dit waarborgt een zorgvuldige en volledige overdracht door leerjaren heen. Bijzonderheden worden bij overdracht van groepen besproken.